

## <This is Me>

### ⑥ 수업 자료 및 활동지

프로젝트(쓰기 평가) 안내서

#### 도입 단계

### 나를 찾아 떠나는 여행! - This is Me!

#### 1 결과물에 포함되어야 할 내용

- 1) 나의 이름 소개하기, 삼행시 짓기
- 2) 내 소개 - 특성(겉모습) + 좋아하는 것 VS 싫어하는 것 작성하기
- 3) 30년 인생로드맵 그리기 + 나의 꿈/장래희망/버킷리스트 작성
- 4) 1)~3)번 항목을 포함하여 100단어 내외로 나 소개하는 글쓰기
- 5) 나의 롤 모델 소개, 선정 이유, 내가 그렇게 되기 위해 실천할 항목 작성하기
- 6) 1)~5)번 항목을 포함하여 나를 소개하는 책자 만들기

#### 2 산출물 제출

- 1) 형태: 나를 소개하는 책(This is Me!)
- 2) 제출일시:

#### 3 평가 기준

- 각 단계별 활동지 및 성찰 일지(learning log)를 성실하게 작성하고 제출하였는가?
- 각 차시별 활동에 성실하게 참여하였는가?
- 산출물에 포함되어야 할 필수 요소가 다 포함되어 있는가?
- 제대로 된 영어 표현을 사용하는가?
- 산출물의 내용과 디자인이 가독성이 있고 독창적인가? 등

#### 4 평가 방법

- 자기 평가(learning log, 성찰 일지, 학생 자기 점검표), 동료 평가, 교사 관찰 평가.

#### 5 차시별 계획

차시	학습 내용
1차시	나의 이름 소개하기, 삼행시 작성하기
2차시	내 소개 - 특성(겉모습) + 좋아하는 것 vs. 싫어하는 것
3차시	30년 인생 로드맵 그리기 + 나의 꿈 / 장래 희망 / 버킷리스트 작성하기
4차시	1)~3)번 항목을 포함하여 100단어 내외로 소개하는 글 쓰기
5차시	학생 자기 점검 리스트 작성, 동료 피드백 후 글 수정/보완, 이후 교사 피드백
6차시	TED-Ed 영상 보고 내가 생각하는 중요한 미덕 뽑기, 그 미덕을 가지고 있는 롤 모델 찾기(내가 닮고 싶은 롤 모델 찾기), 개별 조사
7차시	나의 롤 모델 소개, 선정 이유, 내가 그렇게 되기 위해 실천할 항목 쓰기
8차시	1)~7)의 내용을 포함하여 나를 소개하는 책 만들기
9차시	책자 완성+공유 및 동료 평가
10차시	공유 및 성찰 일지 작성하기

## 1차시 내 이름 소개하기

-----학년 -----반 -----번 이름: -----

1 내 이름이 가지고 있는 의미를 한글, 영어, 한자 등을 활용해 그림과 함께 표현해 보세요.

2 나의 영문 이니셜로 삼행시 짓기(Acrostic Poem)

예시: Choi Sun Kyong

Cheer-ful

Shiny

Korean

Your name:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Learning Log — 우리말 작성도 좋아요!

## 타이포그래피(Typography)

- ▶ Type(활자)와 Graphy(그리는 방법)의 합성어
- ▶ 활자에 이미지를 입힌 표현기법



aggressive  
공격적인

## 2차시 나의 겉모습(특성) + 내가 좋아하는 것 VS 싫어하는 것

-----학년 -----반 -----번 이름: -----

-----는 겉으로 보면 이런 모습이야!

Learning Log — 우리말 작성도 좋아요!

\_\_\_\_\_는 좋아하는 것과 싫어하는 것이 있어!

Learning Log — 우리말 작성도 좋아요!

## 3차시 30년 인생 로드맵 그리기+나의 꿈/장래희망/버킷리스트 작성하기

-----학년 -----반 -----번 이름: -----

### STEP 3> 30년 인생 로드맵 그리기 + 나의 꿈/장래희망/버킷리스트 작성하기



참고 영상1: <https://www.youtube.com/watch?v=Jq5sBd-7czM>

[참고 영상 QR]

### 30년 인생 로드맵 그리기

Learning Log — 우리말 작성도 좋아요!

## 4차시 나를 소개하는 글 쓰기

\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

### <포함되어야 할 내용>

- 1) 나의 이름의 의미에 대한 소개
- 2) 내 소개: 나의 특성(겉모습) + 좋아하는 것 vs 싫어하는 것 등
- 3) 나의 꿈 / 장래 희망 / 버킷리스트
- 4) 문장의 호응, 맞춤법, 용법에 맞게 완전한 문장으로 작성할 것.

**This is Me!!!**

**나에 대해 탐색한 내용을 글로 적어봅시다.**

**\*작성을 힘들어하는 학생들에게 줄 도움 자료**

This is Me!

Hi, my name is \_\_\_\_\_.

I live in \_\_\_\_\_.(dong, city)

I'm \_\_\_\_\_ years old.

I went to \_\_\_\_\_ Elementary School.

I go to \_\_\_\_\_ Middle School.

Today, I'll introduce myself based on many interesting elements.

**First**, my name has a special meaning.

I'll be famous and the best in Seoul according to the Chinese meaning.

(이름 꾸민 종이 보고 내 이름에 대해 소개하기)

Choi means the best.

I made acrostic poem using initials. I want to share it with you.

Cheerful Shiny Korean.

(내가 지은 삼행시 적기)

**Second**, I'll talk about my personality.

I am \_\_\_\_\_.

**Third**, I'll tell you my likes and dislikes. These are my favorite people and things.

<아래 표현들을 응용하여 쓰면 됩니다.>

I like \_\_\_\_\_ / I love \_\_\_\_\_.

I don't like \_\_\_\_\_ / I hate \_\_\_\_\_.

My favorite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

**Finally**, I want to talk to you about my future. I'll tell you about my bucket lists.

I want to be a \_\_\_\_\_, because I'm happy when \_\_\_\_\_.

I want to \_\_\_\_\_.



## 5차시 학생 자기 점검 체크리스트

글을 쓰고 다음 사항을 지켰는지 스스로 확인해 봅시다.	만족	보통	미흡
1. 100 단어 내외로 글을 구성하였다.			
2. 나의 이름의 의미를 소개하고 삼행시를 작성하였다.			
3. 나의 특성, 좋아하는 것, 싫어하는 것에 대해 소개하였다.			
4. 나의 꿈/장래희망/버킷리스트를 소개하였다.			
5. 대소문자, 띄어쓰기, 문장부호를 적절하게 사용하였다.			
5-1. 문장의 첫 단어는 대문자로 적었다.			
5-2. 고유명사의 첫 글자는 대문자로 적었다.			
5-3. 구두점(마침표, 쉼표 등)을 정확하게 사용하였다.			
6. 다양한 어휘와 문장구조를 구사하였으며, 어법상 오류가 거의 없다.			
6-1. 다양한 어휘와 표현을 사용하였다.			
6-2. 주어-동사를 일치시켰다.			
6-3. 한 문장에 주어, 동사가 하나씩 있다.			
6-4. 철자의 오류가 없다.			

## 5차시 동료 점검 체크리스트

1 체크리스트를 작성합니다.

친구의 글을 읽고 다음 사항을 지켰는지 확인해 봅시다.	내가 만난 친구 이름		
1. 100단어 내외로 글을 구성하였다.	○△×	○△×	○△×
2. 나의 이름의 의미를 소개하고 삼행시를 작성하였다.	○△×	○△×	○△×
3. 나의 특성, 좋아하는 것, 싫어하는 것에 대해 소개하였다.	○△×	○△×	○△×
4. 나의 꿈 / 장래 희망 / 버킷리스트를 소개하였다.	○△×	○△×	○△×
5. 대소문자, 띄어쓰기, 문장부호 등을 적절하게 사용하였다.			
5-1. 문장의 첫 단어는 대문자로 적었다.	○△×	○△×	○△×
5-2. 고유명사의 첫 글자는 대문자로 적었다.	○△×	○△×	○△×
5-3. 구두점(마침표, 쉼표 등)을 정확하게 사용하였다.	○△×	○△×	○△×
6. 다양한 어휘와 문장구조를 구사하였으며, 어법상 오류가 거의 없다.			
6-1. 다양한 어휘와 표현을 사용하였다.	○△×	○△×	○△×
6-2. 한 문장에 주어, 동사가 하나씩 있다.	○△×	○△×	○△×
6-3. 주어-동사를 일치시켰다.	○△×	○△×	○△×
6-4. 철자의 오류가 없다.	○△×	○△×	○△×

2 친구가 작성한 글에서 칭찬할 점이나 개선할 점을 포스트잇에 적어 친구에게 줍니다.

3 친구가 작성한 글에서 어법상 오류는 발견한 문장을 그대로 씁니다. 포스트잇에 적어 써클맵에 붙입니다.

4 모둠원들끼리 협의하여 써클맵 빈 공간에 수정한 문장을 적습니다.

5 작성한 써클맵을 칠판에 게시합니다.

6 교사 전체 피드백: 학생들에게서 공통적으로 발견되는 오류들을 모아 필요시 설명합니다.

7 친구들과 선생님의 피드백을 바탕으로 나의 글을 수정/보완합니다.

## 5차시 교사 관찰 평가

**수업목표:** 자신에 대한 다양한 정보를 종합하여 100단어 내외로 자신을 소개하는 글을 작성하고 자기점검 및 동료점검을 통해 자기소개하기 글을 수정/보완할 수 있다.

(내용 중심) ( )조	이름			
관찰내용				
1. 자신에 대한 다양한 정보를 종합하여 100 단어 내외로 글을 완성하였는가?				
2. 학생자기점검체크리스트를 성실하게 작성하였는가?				
3. 동료점검리스트를 성실하게 작성하고 적절한 피드백을 주었는가?				
4. 자기점검 및 동료점검을 바탕으로 자기 소개하기 글을 수정/보완하였는가?				

(태도 중심) ( )조	이름			
관찰내용				
1. 주어진 수업활동에 성실하게 참여하였는가?				
2. 필요한 경우 친구들과 도움을 주고받았는가?				
3. 활동과정 중에 이해가 안 되는 부분은 적극적으로 질문하고 개선하도록 노력하였는가?				
4. 적절한 시간 안에 유의미한 결과를 도출하였는가?				
5. 다른 사람의 이야기에 경청하고 긍정적인 반응을 하였는가?				

(태도 중심) 관찰내용	관찰되는 학생의 이름			
6. 주제와 관련 없는 이야기로 수업의 진행을 방해하였는가?				
8. 수업활동과 관련 없는 말과 행동으로 시간을 낭비하였는가?				
7. 다른 사람의 의견을 무시하거나 비웃거나 비난하였는가?				
9. 수업활동에 참여하지 않거나 자리를 이탈하였는가?				
10. 다른 사람의 말투나 표정을 흉내 내거나 비웃거나 놀리는 행동을 하였는가?				

\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

## Explore Myself!!!

1 <Historical role models>에 관한 다음 비디오 클립을 보고 해당 문제를 풀어봅시다.



<https://ed.ted.com/lessons/historical-role-models-amy-bissetta>

[참고 영상 QR]

2 다음을 영어로 적어봅시다.

• 미덕: \_\_\_\_\_ • 미덕의 영영풀이: \_\_\_\_\_

• Let's match the words with the meanings.

- |                   |        |                  |       |
|-------------------|--------|------------------|-------|
| 1) intelligence   | * 책임감  | 7) honesty       | * 이타심 |
| 2) wisdom         | * 용기   | 8) unselfishness | * 정직  |
| 3) bravery        | * 지성   | 9) compassion    | * 헌신  |
| 4) justice        | * 정의로움 | 10) patience     | * 인내  |
| 5) respect        | * 지혜   | 11) perseverance | * 끈기  |
| 6) responsibility | * 존경심  | 12) dedication   | * 연민  |

3 Sybil Ludington과 Beriah Green은 역사적으로 유명한 인물은 아니지만, 이 영상에서 언급하고 있는 이유는?

4 이 영상이 우리들에게 주는 메시지는 무엇일까요?

Your opinion:

5 내가 가장 중요하다고 생각하는 미덕(내가 갖추고 싶은 미덕)과 다짐 적기

내가 중요하다고 생각하는 미덕 나만의 정의 내리기(문장 + 그림)	실천방안 및 나의 다짐

6 내가 중요하다고 생각하는 미덕을 가지고 있는 인물을 찾아 조사해 봅시다. (나의 롤 모델 찾기)

## 7차시 나의 롤 모델 소개하기

\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

내가 닮고 싶은 역할 모델(role model)을 주변에서 찾아 소개하는 글을 작성해 봅시다.

(나의 롤 모델 소개, 선정 이유, 내가 그렇게 되기 위해 실천할 항목 포함한 글 쓰기)

조건 1. 관련 인물의 사진이나 그림을 넣기

조건 2. 다음 질문에 대한 답을 포함하여 글쓰기

What does the person do?

What is the person been interested in?

What is the person excellent at?

Why do you admire the person?

PICTURE

### 예시 답안

When I grow up, I want to be like Ms. Ji, my science teacher. She has liked science since she was a child, especially biology. That's why she studied biology in university. She is very good at teaching science to students. She also helps students understand science easily. I admire her for that. One day, I want to teach science to teenagers in a fun way, just like Ms. Ji.

## 8차시 나를 소개하는 책 만들기

\*100단어 이상 자기소개하는 글쓰기에 대해 쓰기 평가 기준을 적용하여 평가하고 책 만들기 결과물은 점수화 하지 않고 과목별 세부능력 및 특기사항에 반영하였습니다. 프로젝트 수업의 모든 과정을 평가에 반영해야 한다는 부담을 내려놓고 다양한 주제의 프로젝트 수업을 시도해 보시기 바랍니다.

▶ 친구들이 자신을 소개한 책을 읽고 다음 동료 평가지를 작성합니다.

순 번	내가 만난 친구	필수 내용 이 다 포함되어 있나요?					친구에 대해 내가 알게 된 사실
		내 이름의 의미 / 나 에 대한 소 개	나의 꿈 / 장래 / 희망 버킷리스트	물모델 소 개 및 선정 이유 / 실 천사항	산출물 이 가 독 성 이 있고 독창 적인가?	적절한 영 어표현 사 용	
1		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
2		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
3		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
4		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
5		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
6		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
7		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	
8		○ / ×	○ / ×	○ / ×	○ / ×	☆☆☆ ☆☆	

▶ 친구가 작성한 글에서 칭찬할 점/보완할 점 등을 포스트잇에 적어 친구에게 줍니다.

성찰 일지

① Self-Assessment	
1. 나는 과제 해결 능력이 있다.	☆☆☆☆☆
2. 나는 각 단계별 과업을 주어진 시간 안에 수행하였다.	☆☆☆☆☆
3. 나는 프로젝트 활동 과정에서 친구들과 적극적으로 도움을 주고받았다.	☆☆☆☆☆
4. 나는 친구들의 글을 읽고 주어진 기준에 맞게 적극적으로 피드백을 주었다.	☆☆☆☆☆
나의 학습 활동에 대해 서술해 봅시다.	
자신이 가장 잘했다고 생각하는 부분과 그 이유 / 내가 가장 신경 쓴 부분과 그 이유	
② Reflection Journal	
1. 가장 인상 깊은 작품 1편을 선정한 후 선정 이유와 작품을 통해 새롭게 알게 된 사실, 배운 점 등을 적어 봅시오.(영어, 한글 다 좋아요.)	
2. 이번 프로젝트 수행 과정에서 나에게 가장 도움이 많이 되었던 친구를 적고 그 이유를 적어 봅시다.(영어, 한글 다 좋아요.)	
3. 과제 수행 중 본인이 가장 몰입하여 참여하였거나 재미있었던 활동은 무엇이었는지 적어봅시다. 그 활동을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 적어 봅시다.(영어, 한글 다 좋아요.)	